**План-конспект учебного занятия**

**Автор:** Бобыренко Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования.

**Образовательное учреждение:** МАУ ДО «ДШИ г.Печора»

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Возраст учащихся:** 8-10 лет.

**Тема занятия:** Изготовление лоскутного блока «колодец».Шитье на бумагу.

**Форма работы:** групповая.

**Цель занятия:** развитие практических навыков, познавательного умения, самостоятельности, эстетического вкуса.

**Задачи занятия:**

* знакомство с историей блока «колодец»;
* знакомство с особенностями приемов шитья на бумагу;
* воспитание внимания, аккуратности;
* формирование положительного эмоционального отклика на занятие.

**Средства обучения:** швейная машинка, утюг, примерочные иголки, ткани, дидактические материалы- схемы техник лоскутного шитья, образцы готовых работ, наглядные материалы поэтапного изготовления изделий.

**Методы и приемы обучения:**

* беседа,
* демонстрация ,показ;
* обьяснение;
* «делай,как я».

**План занятия**

1. Организационный этап - 10 мин.;

2. Основной этап - 25 мин.;

3. Заключительный этап - 5 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи** | **Содержание** | **Результат** |
| Организационный | Подготовка учащихся к работе на занятии | Создание психологического настроя на учебную деятельность и активация внимания | Установка на восприятие информации, на творческую деятельность |
| Основной (практический) | Обеспечение усвоения новых знаний и умений | Объяснение нового материала с показом, практические задания | Освоение нового материала, формирование соответствующих знаний и умений, навыков |
| Заключительный (итогово-рефлекторный) | Создание условий для оценивания результативности собственной работы | Рефлексия «лестница успеха» | Самооценка деятельности на занятии |

**Ход занятия**

Начинаем наше занятие. Готовим свое рабочее место. Какие инструменты и материалы вам понадобятся? Они должны быть у каждого на столе. Давайте вспомним технику безопасности на рабочем месте и при работе на швейной машинке. Кто ваш главный друг и помощник сегодня? Конечно швейная машинка! К ней надо относиться бережно и с любовью.

А сейчас давайте посмотрим поэтапную сборку блока «колодец». (Демонстрация презентации ).

Посмотрите внимательно на схему лоскутного блока «колодец». Что напоминает он вам? Правильно, как будто заглядываешь в колодец, состоящий из бревнышек. А еще этот блок называют «изба». Это один из самых старых лоскутных узоров. И мы с вами будем собирать эти бревнышки, но не просто, а прямо на расчерченную на бумаге схему. Прикалываем донышко вашего колодца в центре схемы. Прикалываем первое бревнышко. Не забывайте следить за тем, что половина вашего колодца светлая, а другая половина темная. Переворачиваем заготовку и прокладываем строчку по длине первого бревнышка. Давайте подойдем все к машинке, я покажу как это сделать правильно.

А теперь каждый это сделает самостоятельно и все вместе будем проверять, как пришиты бревнышки!

На вашей схеме все бревнышки пронумерованы, нашиваем таким образом все по порядку, двигаясь по спирали.

Справились ну просто замечательно! Вот уже половина бревнышек нашита! Когда будет собран весь блок, мы сошьем подушку. И это будет ваша первая подушка!

Планируя занятие, старалась особое внимание уделить использованию разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности детей, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности, а именно созданию благоприятного психологического климата на занятии. С одной стороны, таким образом, решается задача предупреждения утомления учащихся, с другой — появляется дополнительный стимул для раскрытия творческих возможностей каждого ребенка.

Доброжелательная обстановка на занятии, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание учащегося выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок – приемы, которыми может располагать педагог, стремящийся к раскрытию способностей каждого учащегося.

Сегодня в школе одной из наиболее распространённых форм донесения учебного материала можно назвать мультимедийные презентации, что является удобным и эффектным способом представления информации с помощью компьютерных программ. Это не только увеличивает интерес учащихся, но и способствует более быстрому и прочному усвоению материала. На занятии я представила вниманию обучающихся презентацию поэтапного изготовления лоскутного блока «колодец».