

**2. Основные принципы и правила поведения**

**работников Детской школы искусств**

2.1. Работники Детской школы искусств, сознавая ответственность перед государством, обществом, обучающимися и их родителями (законными представителями) призваны:

а) в целях обеспечения эффективной работы Детской школы искусств исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности работников школы;

в) осуществлять свою деятельность в пределах Устава детской школы искусств и своих должностных инструкций;

г) проявлять корректность и внимательность в обращении с должностными лицами, обучающимися и их родителями (законными представителями);

е) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками Детской школы искусств должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы.

2.2. Работники Детской школы искусств обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

2.3. Работник Детской школы искусств, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам учреждения, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в учреждении либо его подразделении благоприятного для эффективной работы морально- психологического климата.

2.4. Работник Детской школы искусств, наделенный организационно -распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам учреждения, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных ему сотрудников, нарушающих принципы этики и правила поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия.

**3. Рекомендательные этические правила поведения**

**работников Детской школы искусств.**

3.1. В поведении работникам Детской школы искусств необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В поведении работник Детской школы искусств воздерживается от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) курения в помещениях, находящихся в здании школы (курение табака допускается в специально выделенных местах на открытом воздухе).

3.3. Работники Детской школы искусств призваны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. Работники Детской школы искусств должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными, проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.4. Внешний вид работников Детской школы искусств при исполнении ими должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

**4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Соблюдение работниками Детской школы искусств положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.