

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Печора»**

**СОЦИАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
УЧАЩИХСЯ КЛАССА
«ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»**

Подготовили: Цицилкина Вера Николаевна
(преподаватель по классу фортепиано)
и Вольф Ольга Романовна
(преподаватель по классу аккордеона)
первая квалификационная категория

Дата проведения: 2021 – 2024 учебный год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Доброе сердце»

По продолжительности: долгосрочный

По доминирующему методу: творческий

По количеству участников: групповой

Сроки осуществления проекта: октябрь 2021 года по май 2024 года

Первый этап: организационно – диагностический:

- постановка задач;
- диагностика и выявление проблемы;
- составление плана культурно – массовых мероприятий;
- способ решения выявленных проблем.

Второй этап: практический:

Реализация проекта через совместную музыкальную деятельность.

Третий этап: заключительный:

Подведение итогов проекта, анализ результата работы, составление фотоальбома, презентация проекта.

Место проведения: МАУ ДО «Детская школа искусств г. Печора»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Основные этапы реализации проекта

II. Мониторинг результатов

Заключение

Информационные ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

Школа искусств является одним из крупнейших центров нравственно – интеллектуального воспитания, поэтому возникает необходимость в разнообразии способов организации досуга, стремление сделать его общественно значимым.

Именно в школе происходит становление личностного самосознания, формируется культура чувств, способность к общению и к сопереживанию, овладение собственным телом и голосом, воспитывается чувство меры и вкус, необходимые человеку в любой сфере деятельности. Музыкальная деятельность, органично включённая в образовательный процесс, – универсальное средство развития личностных способностей человека.

Детский музыкальный коллектив рассматривается как развивающая среда, как средство образования, воспитания и психологической коррекции личности ребёнка.

Актуальность проекта:

С сентября 2021 года наша школа начала работу по общеразвивающей музыкальной программе для детей с ОВЗ «Музыкотерапия» сроком обучения 3 года с целью социализации детей с ОВЗ и повышение качества оказания услуг для этой категории детей. Класс с такими ребятами дал дальнейший толчок для развития волонтерского музыкального класса в нашей школе, в него вошли ребята, обучающиеся в моём классе по программе «Фортепиано».

Гипотеза: совместное выступление детей ведёт к сплочению детского коллектива, самовыражение каждого участника, помогает социализироваться в обществе детям с ОВЗ и детям – инвалидам.

Задачи проекта:

- составление плана культурно – массовых мероприятий;
- развитие и поддержка детского музыкального творчества;
- формирование сплочённого детского коллектива;

- вовлечение обучающихся класса фортепиано в добровольческую деятельность;
- формировать и развивать нравственные личностные качества;
- воспитание толерантности и гражданской активности;
- получение необходимого опыта и навыков сценического выступления на концертах и массовых мероприятиях;
- раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты:

По окончании реализации проекта ученики смогут чувствовать себя на сцене раскованно, свободно. Данный проект рассчитан на развитие и становление у участников следующих качеств:

- расширение круга общения детей – инвалидов за счет здоровых сверстников и взрослых, развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе;
- чувство сопереживания и ответственности у учащихся ДШИ к детям с ОВЗ;
- повышение творческого потенциала личности школьников;
- развитие организаторских способностей;
- улучшение психологического климата в ученическом коллективе;
- овладение навыкам игре на музыкальных инструментах и пению.

I. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основные этапы реализации проекта:

1. Проектно - организационный (2021 - 2022) – создание проекта, анкетирование и создание группы детей - волонтеров, разработка плана совместных мероприятий и подбор материала.
2. Практический (2021 - 2024) – проведение мероприятий, праздников, запись номеров для участия в онлайн – конкурсах.
3. Контрольно-аналитический (май 2014) – анализ результатов, промежуточный мониторинг, распространение опыта, запись видео ролика и печать фотографий за весь период обучения.

№п/п	Содержание, формы работы	Сроки	Результат, измеритель	Исполнитель
1.	Создание проекта	01.10.2021	Разработка цели, задач, мероприятий и ожидаемых результатов	Преподаватель Цицилкина В.Н. и Вольф О.Р.
3.	Корректировка содержания и программы проекта	30.10.2021	Создание окончательного варианта проекта	Преподаватель Цицилкина В.Н.
4.	Разработка плана мероприятий, участие в конкурсах	01.11.2021	Календарный план мероприятий	Преподаватель Цицилкина В.Н. и Вольф О.Р.
5.	Мониторинг и анкетирование детей, желающих заниматься «музыкальным волонтерством»	15.11.2021	Анализ полученных результатов	Преподаватель Цицилкина В.Н.

6.	Организация и осуществление мероприятий	2021-2024	участие в конкурсах, концертах	Преподаватель Цицилкина В.Н. и Вольф О.Р.
7.	Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях	2021-2024 уч.год	Доклады, презентации	Преподаватели ДШИ
13.	Итоговый мониторинг эффективности реализации проекта. Анализ результатов.	2024	Подведение итогов, выявление положительных и отрицательных моментов в работе, распространение опыта	Преподаватели ДШИ

II. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система мониторинга результатов:

№ п/п	Критерий	Показатели	Форма диагностики, результат	Сроки
1	Удовлетворенность детей с ОВЗ и родителей образовательным процессом	Уровень удовлетворенности: Низкий 0 -34% Средний 35-69% Высокий 70-100%	Анкетирование детей и родителей, анализ результатов	сентябрь г. (промежуточный) Май 2022г. (итоговый) Май 2023г. (итоговый) Май 2024г. (итоговый)
2	Участие детей-инвалидов в мероприятиях школы и конкурсах	Рост количества участий не менее 50%	Анализ конкурсной деятельности, отчет	Май 2022г Май 2023г Май 2024г.
3	Рост положительного имиджа школ	Количество публикаций в СМИ, положительные отзывы	Опрос родителей СКРОУ, информация с сайтов и др. источников. Анализ и отчеты.	Июнь 2024г.

Система обеспечения реализации проекта:

Организационно-управленческие ресурсы	Администрация школы
---------------------------------------	---------------------

Кадровые ресурсы	Педагогические работники ДШИ
Материально-технические ресурсы	Оборудование кабинетов, оргтехника, расходные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура и др.
Нормативно-правовые и учебно-методические ресурсы	Действующее законодательство, локальные акты, договоры, документационное обеспечение образовательного процесса
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства на обеспечение гарантий граждан на получение доступного бесплатного общего образования. Привлеченные средства.
Информационные ресурсы	Официальные сайты школы, Официальный сайт Управления Культуры и туризма МР «Печора»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Добровольческая деятельность позволяет раскрыть общечеловеческие ценности, гражданскую позицию, дополнить свою жизнь новыми знаниями, расширить свои социальные связи, позволяет реализовать свой потенциал, чтобы сделать мир чуточку лучше и добрее.

Делать добро – естественная потребность каждого человека. Именно поэтому появление новых форм вовлечения в социальную активность способствует формированию социальной компетентности подрастающего поколения.

Взрослые хотят видеть подростков добрыми, отзывчивыми, душевными людьми. Но эти качества не возникают сами по себе. Их необходимо формировать и развивать.

Добровольческая деятельность - это способ социализации детей, ее вовлечения в социально-полезную деятельность. Поступок добровольца влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример, который могут повторить окружающие. Взаимодействуя между собой в нашей творческой жизни и помогая друг другу, ребята преодолевают множество препятствий на пути к самому главному – творчеству и реализации своих музыкальных способностей.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

В основе проекта лежат следующие документы:

1. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
2. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 20.12.2017).
4. Федеральный закон от 26.05.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» (ред. от 21.07.2014).
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017).
7. Федеральный закон от 11.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (ред. от 01.01.2018).
8. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 05.02.2018).
9. Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE).